

Отзыв

о системе работы учителя ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска
Сызаненко Оксаны Юрьевны

Сызаненко Оксана Юрьевна работает в ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска в должности учителя начальных классов с 01.09.2021г. Педагогический стаж и стаж работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в должности учителя - 25 лет.

Для учащихся Оксаны Юрьевны каждый урок - открытие, радость познания. На уроках всегда создаётся добрая, рабочая атмосфера, полное взаимопонимание между учителем и учениками. У каждого ребёнка формируется положительная учебная мотивация, желание учиться, узнавать новое, общаться.

Учитель применяет эффективные современные образовательные технологии, помогающие активизации учебного и творческого потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Здоровьесберегающие технологии.

В учебно-воспитательном процессе Оксана Юрьевна обеспечивает сохранение здоровья обучающихся. Здоровьесберегающие технологии применяются систематически, с учётом возрастных, индивидуальных особенностей учеников.

Применяются разнообразные артикуляционные упражнения, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, музыкотерапия, интересные физкультурные минутки, повышающие эффективность учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей работы на уроках и во внеурочной деятельности.

Технологии уровневой дифференциации, индивидуального подхода.

На уроках педагог эффективно применяет данные технологии, подготавливая разноуровневые задания, индивидуальный раздаточный, дидактический материал, предлагая учащимся возможность выбора, осуществляя необходимую индивидуальную помощь. Таким образом, создаются максимально благоприятные условия для обучающихся с разным уровнем способностей и возможностей, что содействует возникновению ситуации успеха и повышению результативности обучения.

Игровые технологии.

С помощью игровых технологий, на уроках и во внеурочной деятельности обучающиеся умело вовлекаются учителем в интересную, доступную для каждого, занимательную учебную ситуацию. Таким образом, активизируется деятельность учащихся, формируется учебная мотивация, облегчается преодоление трудностей в усвоении программного материала, развиваются психические познавательные процессы, эмоционально-волевая сфера.

Находят применение в организации учебно-воспитательной работы и личностно-ориентированные технологии, технологии сотрудничества, технологии проблемного обучения.

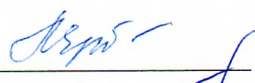

Результат – высокая успеваемость и повышение качества знаний, активная учебная и внеучебная деятельность, успешная социализация обучающихся.



29.01.2024г.

Заместитель директора по УВР

Директор

Л. А. Ембаева

Е. В. Рудницкая